

T.C
KORKUTELİ KAYMAKAMLIĞI
İMRAHOR İSTİKLAL İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk



SUNUŞ

Günümüz şartlarında hızla gelişen, değişen, çeşitlenen ve bütün toplumumuzu doğrudan etkileyen eğitim sisteminin stratejik planlamaya hiç kuşkusuz ihtiyacı bulunmaktadır. Bu planlamalarla eğitim çalışanları ve destekçileri daha kolay bir araya gelebilecekler, kültürlerini, tecrübelerini, bilgilerini, paylaşma ortamı bulacaklardır. İnsanların, kurumların, toplumların sağlıklı iletişim kurabilmeleri, seslerini daha çok duyurabilmeleri için hiç şüphesiz özgün planlamalara ihtiyaç duyarlar. Eğitim teknik bir hedef olarak ele alınmaktan ziyade planlamalar, programlar ve ihtiyaçlara cevap veren çalışmalarla toplumumuzu yönlendirebilecektir.

Umuyorum ki bu çalışmamız eğitim konusunda insanların motivasyonlarına katkı yapar. Ülkemize, ülkenin geleceğine ve bu ülkemiz insanına inandığımız ve müteşebbis ruhumuzu yaşattığımız sürece aşamayacağımız hiçbir engel yoktur.

Utku KÖKDEN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ.....	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
<i>Stratejik Amaç 1:</i>	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
<i>Stratejik Amaç 2:</i>	27
<i>Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.</i>	27
<i>Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.</i>	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
<i>Stratejik Amaç 3:</i>	32
IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Utku KÖKDEN	OKUL MÜDÜRÜ	Ahmet KARAGÖZ	MÜDÜR YRD
Ahmet KARAGÖZ	MÜDÜR YRD	Hafize ÖNAL	ÖĞRETMEN
Hafize ÖNAL	ÖĞRETMEN	Şerife BÜLBÜL	GÖNÜLLÜ VELİ
Nazmi YAVUZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Bayram BAYSAN	GÖNÜLLÜ VELİ
Ali AYDIN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Hayrullah ÜLGEN	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

2.1 TARİHSEL GELİŞİM

Okulumuz İmrahor İstiklal İlköğretim Kurumları İmrahor Mahallesi'nde bulunmaktadır. İlkokul kısmı 1986 yılında ortaokul kısmı 2006 yılında, hayırseverler tarafından altı derslikli bir bina yapımına başlanmış ve söz konusu ek bina 2006/2007 eğitim ve öğretim yılında hizmete açılmıştır. Okulumuz, orta kısmı, binanın hizmete girmesi ile birlikte, 2006/2007 eğitim ve öğretim yılından itibaren, kademeli olarak eğitimine başlamıştır Okulumuz eğitim öğretim hizmetine başladığı ilk yıldan bu yana çağdaş eğitim-öğretimin gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim-öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim-öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda Korkuteli' de var olan İlköğretim okulları içinde örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

Adres: İmrahor Mah. 5504 Sk.

No:2 Korkuteli/ANTALYA

Tel: 0242-6433770

Kurumun Yapısı:

İmrahor İstiklal Ortaokulu, 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 6 Öğretmen, 4 hizmetli, 1 güvenlik görevlisi ile eğitim öğretim hizmeti vermektedir. Okulumuzda 109 öğrencimiz vardır.

Okulumuzun 4000 metrekare kullanım alanı vardır.

Okulun finansman kaynakları: Okul Aile Birliği gelirleri ve hayırsever katkılarıdır.

Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanır.

Okulda veli, çevre, okul işbirliği normal düzeydedir. Bakanlığımızın eğitim politikaları benimsenir ve okula hemen aktarılır.

Planlı Okul Gelişim Modeli ve TKY uygulamaları kapsamında TKY felsefesine ve ilkelerine uygun olarak model çalışmaları etkili şekilde yürütülür. OGYE yoluyla, çalışmalarda eğitime taraf olan herkes temsil edilir. Okulda çalışmalarda ekip çalışması benimsenmiştir. Her öğretmen eğitim teknolojisini kullanmayı bilir ve bilgilerini öğretme sürecine aktarır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	ANTALYA	İlçesi:	KORKUTELİ		
Adres:	İmrahor mah 5504 sk no:2/1	Coğrafi Konum (link):	37°03'17.5"N 30°12'10.9"E		
Telefon Numarası:	02426433770	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	702720@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://imrahoristicklali.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	702720	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	1986	Toplam Çalışan Sayısı	13		
Öğrenci Sayısı:	Kız	55	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	54		Erkek	
	Toplam	109		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	18		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	100	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :	7		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni			
Sınıf Öğretmeni	-	6	6
Rehber Öğretmen	-	-	-
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	4	9	13

Okulumuz Bina ve Alanları

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	34-48-48-35-51	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	15-18	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	23	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	175	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3300			
Okul Kapalı Alan (m2)	350			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	YOK			
Kantin (m2)	YOK			
Tuvalet Sayısı	10			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	5	11	16
Anasınıfı B	9	8	17
1	8	13	21
2	13	12	25
3	9	4	13
4	11	6	17

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	5	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 mb/s

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	4885 TL	3719,31 TL
2017	2980 TL	4524,19 TL
2018	3510 TL	5679,03 TL

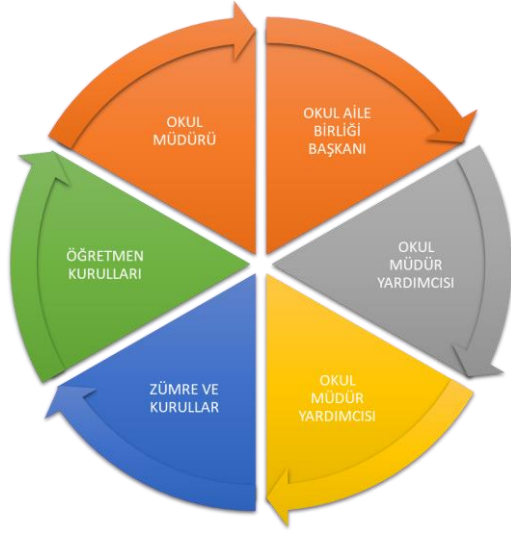
UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

- ❖ Okulumuzda İYEP kapsamında kurs verilmiştir.
- ❖ Okulumuzda veli toplantılarında verimli ders çalışma ve sınav kaygısı konularında velilerimiz bilinçlendirilmektedir.
- ❖ Son sınıf öğrencilerimize üst eğitim kurumlarını tanıtım amacıyla geziler düzenlenmiştir.
- ❖ Her yıl “bir kitap da sen getir” kampanyasıyla sınıf kitaplıkları zenginleştirilmiştir.
- ❖ Okuma alışkanlığı kazanmak amacıyla okulumuzda okuma saatleri düzenlenmiştir.
- ❖ Belirli gün ve haftalarda şiir, kompozisyon, resim yarışmaları yapılmıştır.
- ❖ Okulumuzda okul-aile-öğretmen iletişimiyle başarıyı arttırmak için veli ziyaretleri yapılmıştır.
- ❖ Öğrencilerimize çevre bilincini kazandırmak için “Ağaç dikme etkinliği” yapıldı.
- ❖ Kitap okuma alışkanlığı kazandırmak için kütüphaneye gidilmiştir.
- ❖ Değerler eğitimi çalışmalarımız tüm sınıflarda çeşitli etkinliklerle uygulanmıştır.

Okulumuza kısıtlı imkanlardan dolayı fen, spor ve bilişim odası vb. kazandırılmamıştır.

PAYDAŞ ANALİZİ

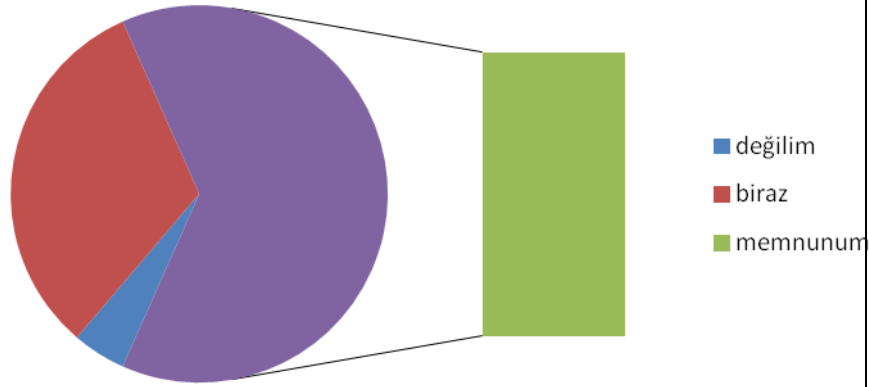
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

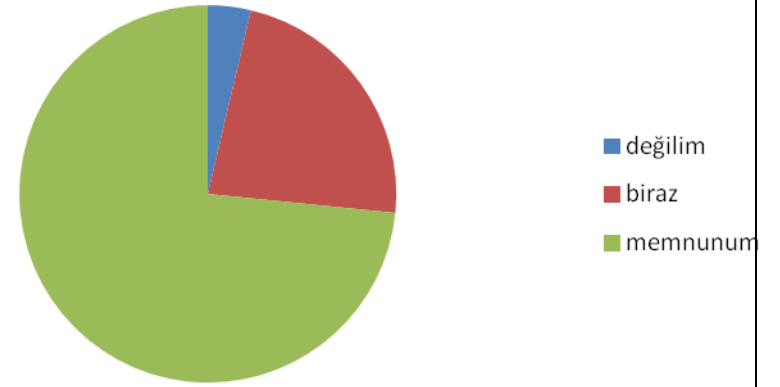
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sosyal Faaliyetlerden Memnun Musunuz?

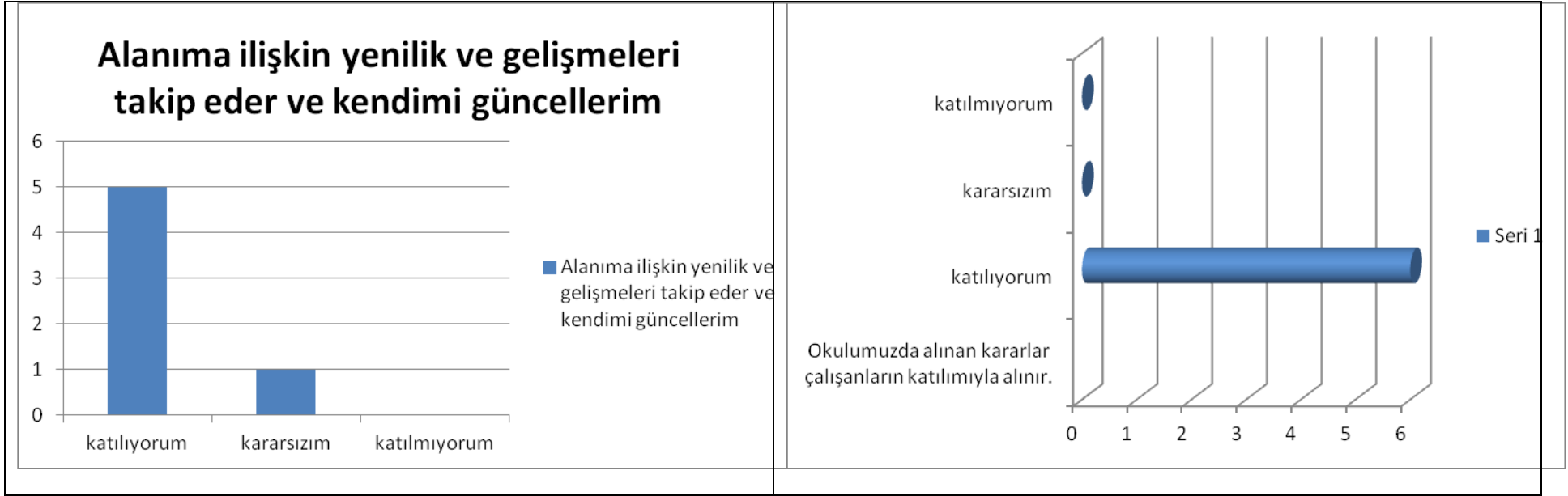


Veli Anketi Sonuçları:

Sosyal Faaliyetlerden Memnun Musunuz?



Öğretmen Anketi Sonuçları:



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sürekli devamsız öğrencilerin olmaması.
Çalışanlar	Genç ve dinamik bir kadro yapısına sahip olması.
Veliler	Öğrenci velilerinin okul ile ilgili işlere istekli olması.
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin sportif aktivitelere uygun olması.
Donanım	Sınıf mevcutlarının az olması.
Bütçe	Hayırsever bulmaya çalışılması.
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin katılımcı yaklaşımı tercih etmesi. Kurumda sinerji oluşturmaları.
İletişim Süreçleri	Öğrenci-öğretmen iletişiminin iyi olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin derse hazır gelmemesi.
Çalışanlar	Çalışanların küçük çocuklarının olması.
Veliler	Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun bina ve yerleşkesi öğrencilerimizin tüm ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte değildir.
Donanım	Okulumuzda laboratuvar, kütüphane, kantin, spor odası vb olmaması
Bütçe	Okul ihtiyaçlarını karşılamada okul aile birliğinin zorlanması.
Yönetim Süreçleri	Hizmetiçi eğitimlerin yetersizliği.
İletişim Süreçleri	Velilerimizin veli toplantılarına katılımının tam olmaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	Hayırseverlerin bağış yapması.
Sosyolojik	Nitelikli okullara gönderilen öğrencilerin diğer öğrencileri motive etmesi.
Teknolojik	Okulumuzda öğrencilerin genel ağ erişiminin olması.
Mevzuat-Yasal	Vizyon 2023 belgesinin olumlu beklentiler oluşturması.
Ekolojik	Eğitim için ekolojik şartların sorun teşkil etmemesi.

Tehditler

Politik	Kayıt bölgesinin geniş olması.
Ekonomik	Öğrenci velilerinin ekonomik seviyesinin düşük olması.
Sosyolojik	Ailelerin çocuk yetiştirmede beklenen düzeyde olmaması.
Teknolojik	Medyanın öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri.
Mevzuat-Yasal	Kayıt bölgesinin geniş olması.
Ekolojik	Çevrede hayvancılık, meyvecilik, mantarcılık faaliyetlerinin yaygın olması.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Ulaşım	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Bina ve Yerleşke
Yabancı Öğrenciler	Ders araç gereçleri	Donanım
Hayat boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis
		İnsan kaynakları

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulöncesi eğitimde devam durumunun tam olarak sağlanamaması.
2	Okulumuzdaki anasınıfı, 1. Sınıf öğrencilerinin sene başında uyum sorunu yaşamaları.
3	Okulumuzdaki Suriyeli öğrencilerin uyum sorunu yaşaması.
4	Okulumuz öğrencilerinin özel beceri ve hobi amacıyla faaliyet imkanlarının olmaması.
5	Okulumuz kayıt bölgesinin geniş olması nedeniyle ulaşımın zor olması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Veli desteğinin yetersizliği.
2	Okulda ders dışı faaliyetler için imkânların yetersiz olması.
3	Okul personelinin geçici görev ya da ücretli olması.
4	Eğitim için yeterli materyal olmaması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Sosyal faaliyetlerin yapılması.
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi ve fiziki yetersizliklerin giderilmesi.
4	Temizlik personelinin hizmet içi eğitim ihtiyacı.
5	Binaların su ve elektrik tesisatının zamana bağlı yıpranması.
6	Kayıt alanı geniş olduğu için taşıma ihtiyacının olması.
7	Çalışanların geçici olması.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilkelerine ve milli değerlere bağlı, okuyan, araştıran, sorgulayan, düşüncelerini ifade edebilen, özgüveni gelişmiş hoşgörülü, sosyal, paylaşımcı, çevreye duyarlı insanlar yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Her gün daha iyiye ulaşmak için çalışan,

Herkesin destek olduğu,

Her öğrencinin başardığı

Ve tüm imkânsızlıklarını yenmiş bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Birbirimize saygılı davranırız
- Öğrenciler bizim varlık nedenimizdir.
- Paydaşların istek ve beklentileri bizim için önemlidir.
- Karar süreçlerine herkesin katılımını sağlarız.
- Başarının ancak takım çalışmasıyla elde edileceğine inanıyoruz.
- Problemler çözülmek için vardır anlayışını benimseriz.
- Okulumuzda iletişim kanalları herkes için açıktır.
- Her öğrencinin bireysel farklılıklarını dikkate alır ve her öğrencinin öğrenebileceği fikrine inanırız.
- Öğrenci merkezli eğitimi esas alarak, kendini tanıyan,araştıran ve sorgulayan bireyler yetiştiririz
- Her alanda öğrencilerimize model oluruz.
- Eğitim ve teknoloji alanındaki yeni gelişmeleri takip eder ve okula uygularız.
- Çalışma felsefemiz sürekli gelişmedir

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0

PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.6	Hayat boyu öğrenme kapsamında kurs (halk eğitim) (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.8	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı ilişkin yardım yapılan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.9	Bilim ve sanat merkezi öğrencilerinde programlarına devam eden öğrenci oranı (0-1)	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okulun ilk haftası yada İlçe MEM tarafından belirlenen zamanda oryantasyon çalışması yapılması.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampanın eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Hayat boyu öğrenme kapsamında ihtiyaca göre kurslar açılması.	Okul yönetimi	Her yıl Eylül-Ekim ayları
1.1.6	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı ilişkin yardım yapılması.	Okul yönetimi	Her dönem
1.1.7	Bilim ve sanat merkezi duyurularının yapılması.	Okul idaresi	Aralık ayı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%51	%60	%70	%75	%80	%85
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	25	38	40	50	52	53
PG.2.1.5	EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.10	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı (%)	%51	%60	%70	%75	%80	%85
PG.2.1.11	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	%51	%60	%70	%75	%80	%85
PG.2.1.14	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.16	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı.	20	40	60	80	100	120

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılımın arttırılması. (%)	Okul idaresi	Mart-Nisan ayları
2.1.2	Okuma saatleri yapılması	Okul idaresi	Tüm yıl
2.1.3	Öğrencilerin Eba kullanımının arttırılması	Okul çalışanları	Tüm yıl
2.1.4	Lisanslı öğrenci sayısının arttırılması	Okul idaresi	Tüm yıl
2.1.5	Spor kulüplerinden yararlanan öğrencilerin sayısının arttırılması	Okul idaresi	Tüm yıl
2.1.6	Tüm öğrencilerin sınıf kütüphanesinden yararlanması.	Okul yönetimi	Tüm yıl
2.1.7	EBA'ya ders destek ve uygulama materyali eklenmesi	Okul yönetimi	Tüm yıl

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	İYEP kurs ihtiyacı olan öğrencilere yönelik kurs açılması (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.2	Son sınıf öğrencilerinin rehberlik öğretmenlerinden yararlanma oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.3	Son sınıf öğrencilerine üst öğrenim ile ilgili bilgilendirme oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.4	Son sınıf öğrencilerinin gidebilecekleri ortaokullara geziler düzenlenmesi (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.5	Okulumuzda Mezunların memnuniyet oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.6	Okulumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.7	Okulumuzda Bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	İhtiyacı olan öğrencilere İYEP kursu açılması	Okul idaresi	Dönem başları (Ekim-Şubat)
2.2.2	Son sınıf öğrencilerinin rehberlik öğretmenince bilgilendirilmesi	Okul idaresi	Mayıs ayı
2.2.3	Son sınıf öğrencilerine üst öğrenim ile ilgili bilgilendirmesi.	Okul idaresi	Tüm yıl
2.2.4	Son sınıf öğrencilerinin gidebilecekleri liselere geziler düzenlenmesi	Okul idaresi	Nisan-Mayıs ayları
2.2.5	İYEP kurslarına devamın sağlanması	Okul idaresi	Tüm yıl
2.2.6	Okulumuzca düzenlenen toplantılara veli katılımının artırılması	Okul idaresi	Tüm yıl
2.2.7	Yeni bir okul binasının kurumumuza kazandırılması	Okul İdaresi	2020-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuz yapılması planlanan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personel sayısı	0	1	2	2	3	5
PG.3.1.3	Okulumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Okulumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.5	Okulumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	18	15	14	13	12	10
PG.3.1.6	Okulumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.3.1.7	Okulumuzda Z kütüphanesi bulunma durumu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.8	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı	0	1	2	3	3	4
PG.3.1.9	Okulumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.10	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	%60	%65	%70	%75	%80	%85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuza Tasarım ve Beceri Atölyesi kazandırılması	Okul İdaresi	2020-2023
3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personel oranının artırılması	Okul İdaresi	2020-2023
3.1.3	Okulumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi kazandırılması	Okul İdaresi	2020-2023
3.1.4	Okulumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti yapılması	Okul İdaresi	2020-2023
3.1.5	Okulumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının azaltılması	Okul İdaresi	2020-2023
3.1.6	Okulumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranının olmamasının sağlanması	Okul İdaresi	Her yıl
3.1.7	Okulumuzda Z kütüphanesinin kurulması	Okul İdaresi	2020-2023
3.1.8	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısının artırılması	Okul İdaresi	2020-2023
3.1.9	Okulumuzda tüm personelin İş güvenliği eğitimi almasının sağlanması	Okul İdaresi	Her yıl
3.1.10	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranının artırılması	Okul İdaresi	2020-2023

IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	5 000 TL	5 750 TL	6 600 TL	7 600 TL	8 700 TL	33.650 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5 000 TL	5 750 TL	6 600 TL	7 600 TL	8 700 TL	33.650 TL
TOPLAM	10 000 TL	11 500 TL	13 200 TL	15 200 TL	17 400 TL	67 100 TL

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.